

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CONTEXTO

Introducción

La Fundación Educacional Santiago College ¹ es sostenedor de Santiago College, Colegio particular pagado, multicultural, bilingüe, mixto que ofrece a todos sus estudiantes, sin distinción de nacionalidad, credo o género, desde educación parvularia a 4° año de educación media, una enseñanza integral, basada en valores judeo-cristianos.

Santiago College estimula el desarrollo de cada estudiante, en un entorno académico exigente, promoviendo una sociedad democrática y la conciencia internacional, ayudándole a enfrentar nuevos desafíos y desarrollando el gusto por aprender constantemente.

Santiago College se esfuerza por preparar personas íntegras, intelectualmente inquietas, responsables del medio ambiente, que se nutren de la diversidad cultural, perseverando en la búsqueda de la excelencia y soluciones nuevas a los problemas del mundo.

¹La Fundación Educacional Santiago College cuenta con Reconocimiento Oficial por Decreto Cooperador de la Fundación Educacional del Estado N° 20278 de 1961. Posee una carta de garantía otorgada por el Departamento de Educación de la Universidad del Estado de Nueva York, para ejercer bajo sus Estatutos, desde el 26 de agosto de 1966. El Colegio está afiliado al IBO (International Baccalaureate Organization) de Ginebra, desde 1981. Está acreditado y es miembro del European Council of International Schools, CIS & NEASC (Council of International Schools & New England Association of Schools and Colleges), International Schools Association y es miembro de la Asociación de Colegios Británicos de Chile y la Asociación de Colegios IB (Bachillerato Internacional) en Chile.

²En la redacción de este documento y, para los efectos de poder facilitar la fluidez de la lectura y comprensión del mismo, se usan vocablos masculinos con el sentido incluyente de ambos géneros, por ejemplo: los docentes, los alumnos, los profesores, los apoderados, entendiéndose que se refieren tanto a hombres como a mujeres.



Información institucional

Santiago College es parte de la Organización del Bachillerato Internacional (IBO) cuyo objetivo es “formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural” objetivo que es afín a la misión y visión de Santiago College.

Este currículum es ampliamente reconocido como un programa que promueve no sólo la excelencia académica y el desarrollo intelectual, sino también la formación valórica. En este marco, el modelo del Perfil de la Comunidad del Bachillerato Internacional (IB) promueve la convivencia positiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Reseña histórica

Fue fundado el 1° de octubre de 1880 con el apoyo y supervisión del “Board of Foreign Missions of the Methodist Episcopal Church”. El obispo William Taylor vio esta necesidad, pues muchas de las familias extranjeras no contaban con colegios donde educar a sus hijos.

Con una carta de presentación del entonces Presidente de los Estados Unidos, se reunió con las autoridades chilenas y presentó sus ideas vanguardistas, las que tuvieron eco, pues el Ministro de Educación de la época era un ferviente promotor de la educación femenina, junto con la libertad de enseñanza. Así fue como el ministro Amunátegui le sugirió que creara un colegio para mujeres, pues se hacía imperiosa la necesidad de mejorar la instrucción escolar femenina y preparar a las mujeres para llegar a la educación superior.



En 1880, Santiago College abre sus puertas en la Calle Vergara, basado en principios de tolerancia religiosa, sello que lo distingue hasta el día de hoy. A los profesores se los instó a formar a sus alumnas a partir de la siguiente máxima: “todo sistema de educación debe desarrollarse y ejercitar las naturalezas físicas, intelectuales y morales, con el fin de preparar a la juventud para las importantes responsabilidades de la vida como ciudadanos del Estado, como miembros de comunidades sociales, políticas y comerciales, de la familia y del hogar y como sinceros adoradores de Dios” (Ira La Fetra, Libro Santiago College, 25 años de Historia).

Predicando con el ejemplo, los profesores del Santiago College construyeron una institución en el corazón de sus alumnos, instándolos a desarrollar lo mejor de sí mismos para su crecimiento personal y el servicio a los demás. El Colegio fue identificado de inmediato con características especiales como : impacto pedagógico, su filosofía cristiana no sectaria y la enseñanza del inglés. El equipo quería que sus graduados pudieran enfrentar cualquier situación en la vida. Así imprimieron el sello de la valoración de la alegría, de la pasión, el goce estético y la vanguardia. Dicen los estatutos del colegio, “el propósito es ofrecer a las niñas y mujeres de Chile una educación cristiana, pero sin sectarismo, y alcanzando los más altos ideales de la educación”.

Desde un principio el SC fue absolutamente bilingüe, fomentando que profesores y alumnos hablaran a toda hora en inglés. Este idioma era considerado por sus fundadores como “la verdadera llave de oro de la educación moderna”. Con la fundación de Santiago College se puso la primera piedra de un sistema de educación novedoso y distinto al que existía en Chile hasta ese entonces. El camino a la fundación del Colegio no sólo consistió en el reclutamiento de profesores y el acomodamiento físico del lugar donde se establecería la institución. La tolerancia distinguió desde un principio la enseñanza entregada por el Santiago College.



El proyecto educacional del Santiago College fue aprobado y apoyado por importantes personalidades de la época (Benjamín Vicuña Mackenna, intendente de Santiago; Adolfo Ibañez, embajador de Chile en Estados Unidos; Thomas Osborn, ministro plenipotenciario de Estados Unidos en Santiago, entre otros).

El año 1881 quedará siempre en la historia de Santiago College como un período de tiempo arduo, de grandes esfuerzos y sacrificios. Faltaban profesores, además la mayoría de ellos no hablaba español, lo que hacía aún más difícil su desempeño. Adelantándose a todos los colegios de Chile, desde un principio el colegio fue absolutamente bilingüe, propiciando que profesores y alumnos hablaran a toda hora en inglés.

Santiago College ha tenido cuatro sedes, “cuatro cáscaras”, en las que la esencia se ha mantenido intacta. Hoy funciona en la Sede Los Trapenses, en nuevas instalaciones, donde se viven con la misma fuerza de ayer las tradiciones y valores fundacionales.

IDEARIO

Sellos educativos

Contribuir a una sociedad chilena más abierta (que viva la diversidad), más armónica y solidaria.

Para ello nuestra comunidad hace vida los valores de la institución y los atributos del perfil IB (Bachillerato Internacional). Tanto valores como atributos son una invitación a los distintos estamentos que componen nuestra comunidad: alumnos, apoderados, profesores, auxiliares y administrativos.

Atributos del perfil IB³

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB nos esforzamos por ser:

- Indagadores
- Instruidos y formados
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos

De esta forma, el perfil deseado de un estudiante IB-SC es ser:

- Un pensador crítico y humanitario.
- Un ciudadano informado de las cuestiones locales y globales, capaz de apreciar la esencia humana compartida entre todos los pueblos.
- Respetuoso de la variedad de culturas y actitudes que enriquecen la vida.

³<http://www.ibo.org/es/benefits-of-the-ib/the-ib-learner-profile/>

Visión

La Visión del Santiago College se enuncia en: “Ser referentes en la formación de personas íntegras, con espíritu de servicio, intelectualmente inquietas que perseveran en la búsqueda de la excelencia y con capacidad para desenvolverse en distintos

ambientes culturales, enfrentando con fortaleza los desafíos e incertidumbres del futuro”.

Misión

La misión del Santiago College declara “entregar una educación de excelencia, bilingüe y de vanguardia, basada en los valores judeo – cristianos y que se nutre de la diversidad cultural, para preparar personas íntegras que contribuyan activamente al desarrollo de la sociedad en un mundo globalizado sujeto a un cambio continuo”.

5

Definiciones y sentidos institucionales

Principios y enfoque educativos

- Concepción de la educación que celebra las numerosas formas en que las personas trabajan juntas para construir significado y comprender el mundo.
- Representado como una interacción entre el planteamiento de preguntas (indagación), el trabajo práctico (acción) y el pensamiento (reflexión), este enfoque constructivista fomenta aulas abiertas en donde se valoran las opiniones y perspectivas diferentes.
- El valor de la educación radica en la transformación de la comprensión personal y la construcción colaborativa de significado más que en la transmisión de conocimientos y la memorización de información.

Valores y competencias específicas

La misión y visión del Santiago College nos convoca a conformar una comunidad de aprendizaje que actúe y haga propios los valores del Colegio, creando un ambiente propicio para el aprendizaje. Para esto, es imprescindible contar con un ambiente de convivencia positiva, donde cada miembro de la comunidad se desenvuelva en un marco de respeto hacia sí mismo y hacia los demás, contribuyendo al bien común.

Los valores del Santiago College son:

Honestidad

Es el hábito de actuar de acuerdo con lo que se considera correcto, en el contexto de los valores universales y la Declaración Universal de los Derechos Humanos Organización de Naciones Unidas (en adelante, ONU). La sinceridad y la congruencia entre el actuar y los ideales que persigue, hacen de quien es honesto una persona asertiva y habituada a decir la verdad, a respetar los bienes ajenos y a actuar con probidad académica, entre otros.

Los alumnos del Santiago College demuestran que son honestos cuando entre otras actitudes:

- Dicen la verdad independientemente de las consecuencias.
- Respetan la propiedad de los demás y no toman lo que no les pertenece.
- Cuando encuentran objetos perdidos y los entregan a un adulto responsable.
- Su trabajo y quehacer académico es fruto de su propio esfuerzo.
- Actúan con probidad académica (no “soplan”, no copian, ni se dejan copiar, no presentan el trabajo de terceros como propio, no prestan sus trabajos sin la autorización de sus profesores).

Respeto

Es el hábito de reconocer, aceptar y valorar la dignidad y los derechos tanto propios como de terceros, en el contexto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU), aceptando las legítimas diferencias que existen entre los seres humanos. El respeto implica además, valorar y cuidar el medio ambiente y a otros seres vivos. El respeto incluye el reconocimiento de la autoridad, la aceptación y cumplimiento de las normas de las comunidades a las que se pertenece, y el actuar con buenos modales y cortesía.

Los alumnos del Santiago College demuestran que son respetuosos cuando:

- Se respetan a sí mismos ejerciendo un estilo de vida saludable.
- Actúan considerando el bien común.
 - Valoran la diversidad y no discrimina arbitrariamente a otros.
 - Rechazan todo tipo de conducta que humilla, hostiga o menosprecia a otro miembro de la comunidad, ya sea directa o indirectamente, en persona a través de medios tecnológicos.

- Buscan resolver positivamente los eventuales conflictos y diferencias que surgen naturalmente en una comunidad diversa.
- Son corteses y actúan con buenos modales.
- Expresan su agradecimiento.
- Cumplen las normas del Colegio.
- Cuidan las instalaciones e infraestructura del Colegio.
- Cuidan las pertenencias propias y las de los demás.
- Cuidan el medio ambiente.
- Valoran las tradiciones del Colegio.

Responsabilidad

Es el ejercicio pleno de la libertad, es decir, actuar con una finalidad que contribuya al bien personal y social, usando los medios adecuados, y asumiendo las posibles consecuencias personales y sociales de lo que se dice, se decide y se hace. Algunos aspectos de la responsabilidad son el cuidado del medioambiente, del patrimonio cultural y el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Los alumnos del Santiago College demuestran que son responsables cuando:

- Asumen las consecuencias de sus propias acciones, sus errores y buscan los medios para repararlos.
- Cumplen con sus obligaciones y compromisos adquiridos.
- Siguen los procedimientos o rutinas establecidos por el Colegio.
- Son puntuales en su llegada al Colegio, a clases y a todas sus obligaciones y compromisos.
- Entregan los trabajos, proyectos y tareas dentro de los plazos establecidos.
- Llegan preparados para el trabajo escolar con sus útiles y materiales en buen estado y demuestran que están listos para aprender, y no traen elementos que distraen del quehacer escolar (ejemplo: objetos de valor, juguetes).
- Visten el uniforme del Colegio correctamente.
- Entregan toda documentación del Colegio a los apoderados y de estos al Colegio dentro de los plazos establecidos.
- Cuidan las instalaciones, bienes y materiales del Colegio.
- Cuidan el medioambiente.
- Se comprometen con su propio aprendizaje.
- Se ponen al día cuando faltan al Colegio por cualquier motivo, incluyendo la reprogramación de eventuales pruebas o trabajos que deban.

Solidaridad

Es la disposición constante y desinteresada de generosidad y entrega hacia los demás, sustentada en el reconocimiento de sus particulares necesidades y expresadas en acciones concretas.

Los alumnos del Santiago College demuestran que son solidarios

cuando:

- Actúan desinteresadamente, con generosidad y entrega.
- Reconocen las necesidades de otros y actúan en forma concreta para satisfacerlas.
- Participan en proyectos de servicio a la comunidad dentro y fuera del Colegio.
- Muestran empatía por los miembros de su comunidad, su país y su mundo.
- Contribuyen a la sociedad poniendo sus talentos al servicio de los demás.

Perseverancia

Es el hábito de dar lo mejor de sí mismo en pos de un objetivo, a pesar de las dificultades y la adversidad.

Los alumnos del Santiago College demuestran ser perseverantes

cuando:

- Dan lo mejor de sí mismos tanto en el Colegio como fuera de él.
- Cumplen con sus compromisos académicos, a pesar de las dificultades.
- Tienen una actitud proactiva para enfrentar y superar sus desafíos.
- Buscan ayuda para superar sus desafíos y dificultades.
- Toleran la frustración.
- Aceptan las críticas constructivas.

- Enfrentan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez, valentía y determinación.

Alegría de vivir:

Es el hábito de enfrentar la existencia en forma positiva y constructiva, viviendo plenamente sus distintos momentos, con esperanza y buen humor. Los alumnos y alumnas del Santiago College demuestran que tienen alegría de vivir cuando:

- Miran los acontecimientos de la vida desde un prisma positivo.
- Son capaces de disfrutar alegremente los distintos momentos de la vida.
- Son capaces de enfrentar la vida en forma constructiva, con buen humor y esperanza.
- Están abiertos a nuevas experiencias y oportunidades.

Seguimiento y Proyecciones

La Planificación Estratégica de Santiago College es la herramienta que nos marca el rumbo a seguir en todo el ámbito educativo para cumplir con la Misión del Colegio. Ésta se realiza cada 5 años, en donde se establecen objetivos y prioridades de trabajo, que se traducen en planes de acción con metas y resultados específicos a cumplir.

Durante los 5 años de la duración del plan estratégico se hace un seguimiento sistemático del cumplimiento de las metas establecidas, terminando el ciclo con una evaluación del proceso, que es parte de lo que se incorporará en el siguiente ciclo de planificación.

Las últimas planificaciones estratégicas se han realizado con la herramienta Balance Score Card.