



### Criterios de evaluación de Tecnología 9° a 10° 2011

#### Criterio A: Investigación

Máximo 6

Al final del curso los alumnos(as), deberán ser capaces de:

| Nivel de logro | Descriptor  |
|----------------|---|
| 0              | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.  |
| 1-2            | El alumno <b>menciona</b> el problema. El alumno investiga el problema y <b>obtiene</b> información de las fuentes. El alumno enumera algunas especificaciones.   |
| 3-4            | El alumno <b>describe</b> el problema y <b>menciona</b> su importancia. El alumno investiga el problema, <b>seleccionando y analizando</b> información de <b>algunas</b> fuentes <b>que documenta correctamente</b> . El alumno <b>describe</b> una prueba para <b>evaluar</b> el producto/solución en relación con las especificaciones de diseño  |
| 5-6            | El alumno <b>explica</b> el problema y <b>discute</b> su importancia. El alumno investiga con actitud crítica el problema, <b>evaluando</b> la información a partir de una <b>gama variada</b> de fuentes <b>adecuadas que documenta correctamente</b> . El alumno describe <b>detalladamente</b> distintos métodos de pruebas para <b>evaluar</b> el producto/solución en relación con las especificaciones de diseño. |

**Instrucciones de diseño:** respuesta del alumno a un “desafío”, en la que se muestra cómo se ha intentado resolver el problema que se le ha presentado. Guiarán la investigación a medida que se desarrollen especificaciones de diseño más detalladas.

**Especificaciones de diseño:** descripción detallada de las condiciones, requisitos y restricciones que debe cumplir un diseño. Lista precisa y exacta de datos tales como condiciones, dimensiones, materiales, procesos y métodos que resultan importantes para el diseñador y el usuario. Es necesario que todas las soluciones cumplan con las especificaciones de diseño.

#### Criterio B: Diseño

Máximo 6

Al final del curso los alumnos(as), deberán ser capaces de:

| Nivel de logro | Descriptor   |
|----------------|--|
| 0              | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.   |
| 1-2            | El alumno genera <b>un</b> diseño e <b>intenta justificarlo</b> en relación con las especificaciones de diseño.  |
| 3-4            | El alumno genera <b>algunos</b> diseños, <b>justifica</b> la elección de <b>uno</b> y lo <b>evalúa</b> ampliamente en relación con las especificaciones de diseño.   |
| 5-6            | El alumno genera <b>varios</b> diseños <b>viables</b> y <b>evalúa cada uno</b> en relación con las especificaciones de diseño. El alumno justifica el diseño seleccionado y lo <b>evalúa</b> crítica y completamente en relación con las especificaciones de diseño. |



### Criterio C: Planificación

Máximo 6

Al final del curso los alumnos(as), deberán ser capaces de:

| Nivel de logro | Descriptor  |
|----------------|---|
| 0              | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.  |
| 1-2            | El alumno elabora un plan que <b>detalla algunos</b> de los pasos o de los recursos necesarios, o ambos.  |
| 3-4            | El alumno elabora un plan que consta de una serie de pasos <b>lógicos</b> y que incluye recursos y tiempo. El alumno intenta evaluar el plan.   |
| 5-6            | El alumno elabora un plan que consta de <b>una serie</b> de pasos <b>lógicos</b> y <b>detallados</b> y que describe el uso de recursos y tiempo. El alumno evalúa críticamente el plan y justifica cualquier modificación en el diseño. |

### Criterio D: Creación

Máximo 6

Al final del curso los alumnos(as), deberán ser capaces de:

| Nivel de logro | Descriptor   |
|----------------|--|
| 0              | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.   |
| 1-2            | El alumno tiene en cuenta el plan original y crea al menos <b>parte</b> de un producto/solución.   |
| 3-4            | El alumno <b>usa</b> técnicas y equipos adecuados. El alumno pone en práctica el plan, <b>menciona</b> todas las modificaciones realizadas y obtiene un producto/solución de <b>buena</b> calidad.   |
| 5-6            | El alumno <b>usa de modo competente</b> técnicas y equipos adecuados. El alumno pone en práctica el plan, <b>justifica</b> todas las modificaciones realizadas y obtiene un producto/solución de calidad <b>apropiada</b> utilizando los recursos disponibles. |

**Calidad apropiada:** el mejor producto/solución que el estudiante puede producir, teniendo en cuenta los recursos disponibles, las habilidades y las técnicas usadas, su desarrollo educativo, cómo el producto/solución satisface la necesidad que se propone satisfacer, y aspectos de seguridad y ergonomía.

### Criterio E: Evaluación

Máximo 6

Al final del curso los alumnos(as), deberán ser capaces de:

| Nivel de logro | Descriptor  |
|----------------|---|
| 0              | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.  |
| 1-2            | El alumno evalúa el producto/solución <b>o</b> su propio desempeño. El alumno <b>intenta someter a prueba</b> el producto/solución.   |
| 3-4            | El alumno evalúa el producto/solución <b>y</b> su propio desempeño y sugiere formas de mejorarlos. El alumno <b>somete a prueba</b> el producto/solución para evaluarlo en relación con las especificaciones de diseño. |
| 5-6            | El alumno evalúa el éxito del producto/solución de forma objetiva, en   |



|  |   |
|--|---|
|  | función del <b>resultado de las pruebas</b> y el <b>punto de vista del usuario</b> al que se dirige. El alumno proporciona una evaluación de su desempeño <b>en cada fase del ciclo de diseño</b> y sugiere mejoras. El alumno proporciona una evaluación adecuada de las <b>repercusiones</b> del uso del producto/solución para la vida cotidiana, la sociedad o el medio ambiente. |
|--|---|

**Prueba de productos:** fase del proceso de diseño en la que se prueban versiones de los productos (por ejemplo, prototipos) en relación con las necesidades, en un contexto determinado y se presentan al usuario final o a los destinatarios.

**Criterio F: Actitudes en Tecnología**

Máximo 6

Este criterio hace referencia a las actitudes de los alumnos en las actividades de Tecnología. Se centra en una evaluación general de dos aspectos:

- Compromiso personal (motivación, autonomía de acción, actitud general positiva)
- Seguridad en el trabajo, cooperación y respeto por los demás.

| Nivel de logro | Descriptor  |
|----------------|---|
| 0              | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.              |
| 1-2            | El alumno muestra <b>de vez en cuando</b> un nivel satisfactorio en <b>uno</b> de los aspectos descritos anteriormente. |
| 3-4            | El alumno muestra <b>frecuentemente</b> un nivel satisfactorio en <b>ambos</b> aspectos descritos anteriormente.        |
| 5-6            | El alumno muestra <b>en todo momento</b> un nivel satisfactorio en <b>ambos</b> aspectos descritos anteriormente.       |