

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEPORTES 12° 2011

| | Criterio de Compromiso con la Actividad (Autoevaluación) |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Logro | Descriptor |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación |
| 1 ó 2 | El alumno demuestra y logra un nivel elemental de compromiso personal con la asignatura y en ocasiones asume responsabilidades grupales de trabajo |
| 3 ó 4 | El alumno demuestra y logra un buen nivel de compromiso con la asignatura y tiene una buena actitud hacia el trabajo grupal |
| 5 ó 6 | El alumno demuestra y logra un muy alto nivel de compromiso con la asignatura y hacia el trabajo grupal |

| | Criterio Técnico de Ejecución |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Logro | Descriptor |
| 0 | El alumno(a) no alcanza ninguno de los niveles especificados que figuran a continuación |
| 1-2 | El alumno demuestra poca destreza en los movimientos, habilidades y técnicas elementales que requiere la situación de ejecución o juego. Muestra cierto conocimiento de los conceptos de movimiento, tácticas, estrategias y reglas. Ejecuta la actividad con poca precisión, sincronización o energía. |
| 3-4 | El alumno demuestra destreza en los movimientos, habilidades y técnicas elementales que requiere la situación de ejecución o juego. Muestra conocimiento de los conceptos de movimiento, tácticas, estrategias y reglas pero encuentra dificultades para aplicarlos . Ejecuta la actividad con cierta precisión, sincronización y/o energía. |
| 5-6 | El alumno demuestra destreza en los movimientos, habilidades y técnicas elementales y algunos complejos que requiere la situación de ejecución o juego. Aplica algunos conceptos de movimiento, tácticas, estrategias y reglas. Ejecuta la actividad con precisión, sincronización y energía la mayor parte del tiempo . |
| 7-8 | El alumno demuestra destreza en los movimientos, habilidades y técnicas elementales y complejos que requiere la situación de ejecución o juego. Aplica conceptos de movimiento, tácticas, estrategias y reglas de |

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>forma apropiada.</p> <p>Ejecuta la actividad con un alto grado de precisión, sincronización y energía.</p> |
| 9- 10 | <p>El alumno demuestra un alto nivel de destreza en los movimientos, habilidades y técnicas tanto elementales como complejos que requiere la situación de ejecución o juego.</p> <p>Aplica conceptos de movimiento, tácticas, estrategias y reglas de forma reflexiva y eficaz.</p> <p>Ejecuta la actividad con un alto grado de precisión, sincronización, energía, estilo y gracia.</p> |