



**Objetivos generales de todas las asignaturas del Grupo 3, Individuos y Sociedades, son:**

- estimular el estudio sistemático y crítico de la experiencia y del comportamiento humanos, de los medios físicos, económicos y sociales, y de la historia y el desarrollo de las instituciones sociales y culturales.
- desarrollar en el estudiante la capacidad para identificar, analizar críticamente y evaluar teorías, conceptos y argumentos respecto de la naturaleza y de las actividades de los individuos y las sociedades.
- capacitar al estudiante para obtener, describir y analizar los datos usados en estudios sobre la sociedad, para comprobar hipótesis e interpretar datos complejos y fuentes.
- desarrollar en el estudiante la conciencia de que las actitudes y opiniones de los seres humanos son muy diversas y de que el estudio de la sociedad requiere la apreciación de tal diversidad.
- capacitar al estudiante para reconocer que los contenidos y la metodología de las asignaturas del grupo 3 son debatibles y que su estudio requiere tolerar la incertidumbre

**Objetivos generales del curso de Economía para el Nivel Superior y Medio son:**

- enseñar a los estudiantes conocimientos básicos de economía
- animar a los estudiantes a pensar y adoptar un punto de vista crítico respecto de la economía
- entregar las herramientas para una análisis crítico de la economía nacional
- propiciar la toma de conciencia de la existencia del internacionalismo en la economía y la comprensión de sus implicancias
- fomentar en los estudiantes hábitos de aprendizaje independiente
- capacitar a los estudiantes para distinguir entre economía positiva y normativa
- formar a los estudiantes para que tomen conciencia de su propensión a la parcialidad

**Naturaleza de la asignatura**

La economía es una ciencia social dinámica que forma parte de los estudios sobre los individuos y las sociedades. El concepto de escasez y el problema de la asignación de recursos conforman la esencia del estudio de la economía.

Si bien el estudio de la economía incluye la formulación de teorías, no constituye un área puramente teórica pues las teorías económicas pueden aplicarse a situaciones del mundo real. Tampoco se trata de una disciplina aislada: aspectos del estudio de la historia, la geografía, la psicología, la sociología, las ciencias políticas y otras tantas áreas pueden encontrarse en ella.

La economía no puede existir en el vacío ya que por su propia naturaleza ha de tener en cuenta la aplicación de la teoría económica al contexto internacional.

La metodología estándar de la economía es el método científico, el cual puede definirse brevemente como una progresión que comienza en la identificación del problema, pasando por la etapa de formulación y verificación de hipótesis, hasta llegar a la conclusión final.

Además de las observaciones empíricas de la economía positiva, los estudiantes deberán plantearse preguntas realizadas con la economía normativa. El objetivo central del curso de economía es animar a los estudiantes a tratar de contestar estas preguntas.

### **El internacionalismo en el curso de la economía**

El internacionalismo puede entenderse como el ideal o la práctica de la cooperación y el entendimiento entre los países. La economía tiene un papel importante a la hora de promover el entendimiento y la cooperación internacionales debido a su preocupación por temas de carácter global.

El objetivo de los profesores de la asignatura deberá ser fomentar en sus estudiantes la toma de conciencia del efecto de la economía, sea positivo para mejorar la cooperación y el entendimiento entre países, o negativo para dañar estos aspectos de forma considerable.

Una condición básica, para que todos los actores de la economía global mejoren la calidad de vida de sus habitantes, es la existencia de lazos de cooperación entre países. Esta cooperación no debe interpretarse como el control de los destinos de los países menos desarrollados en manos de los más desarrollados, sino como la puesta en común de conceptos entre las culturas diferentes, en el marco de una conciencia de la dimensión económica de esos conceptos.

Para lograr este entendimiento, se debe enseñar a los estudiantes a reflexionar sobre los hechos, las ideas y las teorías económicas desde el punto de vista de diferentes personas, naciones y culturas dentro de la economía mundial. Si bien es imposible pretender que los estudiantes alcancen una visión completa, se les planteará que busquen entender los fenómenos económicos a partir de una gama variada de aspectos relacionados con la economía global. Esta búsqueda puede ser el comienzo de un interés duradero por la promoción del entendimiento internacional.

### **Objetivos específicos**

Al finalizar el curso de Economía del Programa del Diploma del BI, se espera que los estudiantes.

1. conozcan y comprendan las teorías y conceptos económicos
2. sepan aplicar la teoría económica a circunstancias y situaciones diversas en el ámbito nacional e internacional
3. sean capaces de analizar información valiéndose de teorías y conceptos económicos
4. puedan evaluar de forma crítica una variedad de teorías y conceptos económicos desde diferentes perspectivas económicas.

## Programa de estudios

### Modulo I: Introducción a la Economía

El propósito de este modulo es presentar la terminología esencial y los conceptos fundamentales de la economía. Se anima a los estudiantes a considerar lo que pueden y no pueden hacer los gobiernos y los mercados, y se les da la oportunidad, ya desde el inicio del curso, para que traten de explicar los fenómenos económicos valiéndose de gráficos, datos y otros materiales económicos que deberán interpretar, analizar o evaluar.

El módulo tiene como objetivo principal lograr que los tomen conciencia del papel que tiene la economía en el mundo actual. Tanto los profesores como los estudiantes deberán considerar, ya desde esta fase inicial del curso, como se aplican las teorías económicas a la situación de los países en desarrollo, puesto que la economía del desarrollo es una parte esencial del curso.

- Definiciones de Ciencia Social y de Economía
- Definiciones de microeconomía y de macroeconomía
- Definiciones de crecimiento, de desarrollo y de desarrollo sostenible
- Conceptos positivos y conceptos normativos
- *Ceteris paribus*
- La escasez:
  - los factores de la producción: tierra, trabajo, capital y gestión / empresarios.
  - los pagos a los factores de la producción: rentas, salarios, interés, beneficios.
- La elección:
  - la utilidad: definición básica
  - costo de oportunidad
  - bienes libres y bienes económicos
  - curvas de posibilidad de producción efectiva y potencial
  - representaciones graficas del crecimiento y del desarrollo económico
- Los sistemas de asignación de recursos
  - las preguntas económicas fundamentales
    - ¿Qué producir?
    - ¿Cómo producir?
    - ¿Para quién producir?
  - economías mixtas:
    - sector publico
    - sector privado
    - planificación centralizada frente a mercado libre
    - economías en transición

### Modulo 2: La Microeconomía

El propósito de este modulo es señalar y explicar la importancia de los mercados y la función que desempeñan la oferta y la demanda. Se pondrá especial énfasis en el papel de consumidores, los productores y el gobierno en diferentes estructuras de mercado. También se identificarán las fallas del sistema de mercado y se analizarán posibles soluciones.

Los conceptos que se aprenden en este modulo están relacionados con otros temas del programa de estudio: por ejemplo, el concepto elasticidad tiene muchas aplicaciones en diferentes ámbitos del comercio internacional y de la economía del desarrollo.

## 2.1 : Los mercados

- Definición de mercado; ejemplos tomados de la realidad local, nacional e internacional
- Breve descripción de la competencia perfecta, del monopolio y del oligopolio como diferentes tipos de estructura de mercado, y de la competencia monopolística, con referencia a las siguientes características: número de compradores y vendedores, tipo de producto y barreras a la entrada.
- Importancia del precio como indicador y como incentivo en la asignación de recurso

### La demanda

- Definición de mercado; ejemplos tomados
- La ley de la demanda: representación gráfica y análisis
- Factores determinantes de la demanda
- Diferencia fundamental entre un movimiento a largo de una curva de demanda y un desplazamiento de la curva de demanda.

### Extensión ( Excepciones a la ley de la demanda)

- *Los artículos de lujo (bienes Veblen)*
- *El papel de las expectativas*
- *Los bienes Giffen*

### La oferta

- Definición de oferta
- La ley de la oferta: representación gráfica y análisis
- Factores determinantes de la oferta
- La repercusión de los impuestos y de las subvenciones en la oferta
- Diferencia fundamental entre un movimiento a lo largo de una curva de oferta y un desplazamiento de la curva de oferta.

### La interacción de la demanda y la oferta

- Precio y cantidad de equilibrio que vacía el mercado
- Representación gráfica y análisis de los cambios en la demanda y la oferta mostrando el ajuste a un nuevo equilibrio.

### Política Estatal: Intervención en los Mercados. Los controles de precios

- Precio máximo: causas y consecuencia
- Precio mínimo: causas y consecuencias
- Programas de sostén de precios y de regulación de mercaderías
- Acuerdos comerciales sobre productos básicos

## 2.2 La elasticidad

### La elasticidad precio de la demanda (EPD)

- Formula: 
$$\frac{\% \text{ variación cantidad}}{\% \text{ variación precio}}$$
- Definición
- Gama de valores posible
- Gráficos que muestran la gama de valores de elasticidad
- La variación de la elasticidad a lo largo de una función de demanda representada por una línea recta.
- Factores determinantes de la elasticidad precio de la demanda

### **La elasticidad cruzada de la demanda**

- Definición
- Formula
- Significado del signo respecto de los bienes complementarios y los bienes sustitutivos

### **La elasticidad renta de la demanda**

- Definición
- Formula
- Bienes normales
- Bienes inferiores

### **La elasticidad precio de la oferta**

- Definición
- Formula
- Gama de valores posible
- Gráficos que muestran la gama de valores la elasticidad
- Factores determinantes de la elasticidad

### **Las aplicaciones de los conceptos elasticidad**

- La EPD y las decisiones empresariales: el efecto de los cambios de precio sobre los ingresos totales.
- La EPD y los impuestos
- Elasticidad cruzada de la demanda: importancia para las empresas
- La importancia de la elasticidad renta de la demanda ante los cambios sectoriales
  - primario, secundario, terciario, derivados del crecimiento económico

### **(Extensión)**

- *Tasa uniforme e impuesto ad valorem*
- *Incidencia de los impuestos indirectos y de las subvenciones sobre productor y el consumidor*
- *Efecto de la elasticidad de oferta y de la demanda en la incidencia (carga)*

### **2.3 Teoría de la empresa**

- *La teoría de los costos*
- *Costos totales, medios y marginales*
- *Costo contable + costo de oportunidad = costo económico*

#### **El corto plazo:**

- *La ley de los rendimientos decrecientes*
- *Producto total, producto medio y producto marginal*
- *Curvas de costo de corto plazo*

#### **El largo plazo**

- *Economías de escala*
- *Deseconomías de escala*
- *Curvas de costo de largo plazo*

#### **El ingreso**

- *Ingreso total*
- *Ingreso marginal*
- *Ingreso medio*

### **El beneficio**

- *Diferencia entre beneficio normal (cero) y beneficio excepcional (anómalo)*
- *Maximización del beneficio en función del ingreso total y el costo total, y en función del ingreso marginal y el costo marginal*
- *La maximización del beneficio como principal objetivo de las empresas y la existencia de otros objetivos (maximización del volumen de ventas, maximización de los ingresos, preocupación por el medio ambiente)*

### **La competencia perfecta**

- *Supuestos del modelo*
- *Curva de demanda de la industria y curva de demanda de las empresas en condiciones de competencia perfecta*
- *Niveles de precio y de producción que maximizan el beneficio a corto y largo plazo*
- *La posibilidad de beneficios o pérdidas anómalos a corto plazo y beneficios normales a largo plazo*
- *Precio de cierre, precio de punto muerto / indiferencia*
- *Definiciones de eficiencia de asignación y de eficiencia productiva (técnica)*
- *La eficiencia en condiciones de competencia perfecta*

### **El monopolio**

- *Supuestos del modelo*
- *Fuentes del poder monopolista*
- *Monopolio natural*
- *La curva de demanda a la que se enfrenta el monopolio*
- *Nivel de producción que maximiza el beneficio*
- *Ventajas y desventajas del monopolio en comparación con la competencia perfecta*
- *La eficiencia en condiciones de monopolio*

### **La competencia monopolística**

- *Supuestos del modelo*
- *Equilibrio de corto y largo plazo*
- *Diferenciación de productos*
- *La eficiencia en condiciones de competencia monopolística*

### **El oligopolio**

- *Supuestos del modelo*
- *Equilibrio de corto y largo plazo*
- *Diferenciación de productos*
- *La eficiencia en condiciones de competencia perfecta*

### **La discriminación de precios**

- *Definición*
- *Motivos para aplicarla*
- *Condiciones necesarias*
- *Posibles ventajas para el productor o para el consumidor*

### **2.4 Las fallas de mercado**

- **Motivos de las fallas de mercado**
  - externalidades positivas y negativas con los gráficos correspondientes
  - cuestiones medioambientales de corto y largo plazo, con referencia al desarrollo sostenible
  - inexistencia de bienes públicos

- abastecimiento insuficiente de bienes de efecto social positivo
- exceso de abastecimiento de bienes de efecto social negativo
- abuso del poder de monopolio

- **Posibles respuestas por parte del gobierno (Política Fiscal)**

- legislación
- abastecimiento directo de bienes de efecto social positivo y bienes públicos
- impuestos
- subvenciones
- permisos transferibles de contaminación
- ampliación de los derechos de propiedad
- la publicidad para fomentar o evitar el consumo
- cooperación internacional entre estados

- **Sistema Monetario Financiero: (Política Monetaria)**

- Dinero y su función en un Sistema Económico
- Oferta y demanda monetaria
- Características y determinantes
- Regulación : Banco Central: Características y funciones

#### **Aplicación: Comercio Internacional**

#### **2.5 El libre comercio y el proteccionismo**

- **Definición de libre comercio**

- **Tipos de proteccionismo:**

- aranceles
- cuotas
- subvenciones
- limitación voluntaria de exportaciones
- impedimentos administrativos
- normativa sanitaria y de seguridad
- normativa medioambiental

#### **Extensión**

- ***Ventajas absolutas y ventajas comparativas (representaciones numéricas y gráficas):***

- ***costo de oportunidad***
- ***limitaciones de la teoría de las ventajas comparativas***

- **Argumentos a favor del proteccionismo**

- industrias nacientes
- esfuerzos de diversificación de un país en desarrollo
- protección del empleo
- fuentes de ingresos del estado
- argumentos estratégicos
- medio para superar un desequilibrio en la balanza de pagos
- anti dumping

- **Argumentos en contra del proteccionismo**

- ineficiencia en la asignación de recursos
- costos a largo plazo de la dependencia de políticas proteccionistas
- el aumento de los precios de los bienes y servicios para los consumidores (ppp)
- el efecto del costo de las importaciones protegidas sobre la competitividad de las exportaciones

### **Modulo 3: La macroeconomía**

Este modulo permitirá a los estudiantes estudiar en detalle las principales cuestiones macroeconómicas con que se enfrentan los diversos países; el crecimiento económico, el desarrollo económico, el desempleo, la inflación, y la distribución de la renta.

En el modulo 4 se trata el tema del equilibrio externo. En el modulo 3 se presenta el concepto de distribución de la renta pero el tema se tratara con mayor profundidad en el modulo 5.

Se definen y evalúan las estrategias económicas que pueden implementar los gobiernos: políticas del lado de la demanda, políticas del lado de la oferta, intervención directa. Estas políticas son aplicables a casi todos los campos de la macroeconomía, la economía internacional y la economía del desarrollo

#### **3.1 La determinación de la renta nacional**

- Flujo circular de la renta
- Métodos de cálculo: renta, gasto y producción
- Diferencias entre:
  - bruto y neto
  - nacional e interno
  - nominal y real
  - total y per capita

#### **3.2 Introducción al desarrollo:**

- Definiciones de crecimiento económico y de desarrollo económico
- Diferencias entre las definiciones de ambos conceptos
- Producto Interno Bruto (GDP) frente a Producto Nacional Bruto como medida de crecimiento
- Limitaciones en el uso del PIB como medida de comparación del bienestar entre países
- Consideración de las diferencias en el poder adquisitivo cuando se compara el bienestar entre países
- Otros métodos de cálculo
- Problemas relativos a la medición del desarrollo

#### **3.3 Los modelos macroeconómicos**

- Componentes de la demanda agregada
- Oferta agregada
  - de corto plazo
  - de largo plazo ( visión keynesiana / visión neoclásica ( monetarismo)
  - nivel de pleno empleo de la renta nacional
  - nivel de equilibrio de la renta nacional
  - brecha inflacionaria
  - brecha deflacionaria
  - gráfico de ciclos económicos

#### **3.4 Las políticas del lado de la demanda y del lado de la oferta**

- Desplazamientos en la curva de demanda agregada: políticas del lado de la demanda:
  - política fiscal
  - las tasas de interés como herramienta de la política monetaria
- Desplazamientos en la curva de oferta agregada: políticas del lado de la oferta
- Puntos fuertes y débiles de estas políticas

### **Extensión**

- **Multiplicador**
  - **calculo**
- **Acelerador**
- **Efecto de expulsión / desplazamiento fiscal**

### **3.5 El desempleo y la inflación**

#### **El desempleo**

- Pleno empleo y subempleo
- Tasa de empleo
- Costos del desempleo
- Tipos de desempleo: estructural, friccional, estacional, cíclico o por insuficiencia de demanda, por altos salarios reales.
- Medidas para enfrentar el desempleo

#### **La inflación**

- Definiciones de inflación y deflación
- Costos de la inflación y la deflación
- Causas de la inflación:
  - aumento de costos
  - exceso de demanda
  - crecimiento monetario excesivo

### **Extensión**

- **Métodos de calculo de la inflación**
- **Problemas de los métodos de cálculo de la inflación**
- **Curva de Phillips**
  - **corto plazo**
  - **largo plazo**
- **Tasa natural de desempleo**
- **Tasa de desempleo de inflación estable / no aceleradora de la inflación (TDNAI)**

### **3.6 La distribución de la renta**

- Impuestos directos
- Impuestos indirectos
- Sistema impositivo regresivo
- Pagos de transferencia

### **Extensión**

- **Curva de Laffer**
- **Curva de Lorenz y coeficiente de Gini**

### **Modulo 4: La Economía Internacional**

El objetivo de este modulo es que los estudiantes lleguen a comprender los motivos por los que los países comercian, los problemas que ello supone y como se puede tratar de solucionarlos. Además, es necesario que comprendan como afectan los tipos de cambio al comercio internacional. La teoría del comercio internacional que se trata en este módulo deberá relacionarse con ejemplos tomados de la realidad.

#### **4.1 Motivos para comerciar**

- Diferencias en la dotación de recursos
- Variedad y calidad de los bienes
- Ventajas de la especialización
- Motivos políticos

## 4.2 La integración económica

### La globalización

#### Bloques comerciales

- zonas de libre comercio
- uniones aduaneras
- mercados comunes

#### Extensión

- **Creación y desviación del comercio**
- **Impedimentos para la integración**
  - **resistencia a ceder la soberanía política**
  - **resistencia a ceder la soberanía económica**

## 4.3 La Organización Mundial de Comercio (OMC)

- **Objetivos**
- **Logros y fracasos de la OMC visto de distintas perspectivas**

## 4.4 La balanza de pagos

- **Cuenta corriente:**
  - balanza comercial
  - balanza de servicios / invisibles
- **Cuenta de capital**

## 4.5 Los tipos de cambio

- **Tipos de cambio fijos**
- **Tipos de cambio flotante**
- **Tipos de cambio dirigidos**
- **Diferencias entre:**
  - depreciación y devaluación
  - apreciación y revalorización
- **El efecto que tienen sobre los diferentes tipos de cambio los siguientes factores:**
  - el flujo comercial
  - los flujos de capital y los cambios en las tasas de interés
  - la inflación
  - la especulación
  - el uso de reservas de divisas extranjeras

#### Extensión

- **Ventajas y desventajas relativas de los tipos de cambio fijos y flotantes**
- **Ventajas y desventajas de la moneda única (integración monetaria)**
- **Teoría de la paridad del poder adquisitivo**

## 4.6 Problemas de la balanza de pagos

- **Consecuencias de un déficit o superávit de cuenta corriente**
- **Métodos de corrección:**
  - administración del tipo de cambio
  - reducción de la demanda agregada; políticas de reducción de gastos
  - cambio en las políticas del lado de la oferta para aumentar la competitividad
  - proteccionismo: políticas de cambio de gastos

- **Consecuencias de un déficit o un superávit de cuenta corriente**

#### **Extensión**

- **La condición Marshall / Lerner**
- **La curva J**

#### **4.7 Los términos de intercambio**

- **Definición**
- **Consecuencias de un cambio en los términos de intercambio sobre la balanza de pagos de un país y sobre la economía nacional**
- **Las consecuencias del deterioro de los términos de intercambio para los países en vías de desarrollo.**

#### **Extensión**

- **Medición de los términos de intercambio**
- **Causas de cambios en los términos de intercambio de un país en el corto y en el largo plazo**
- **Elasticidad de la demanda para importaciones y exportaciones.**

#### **Modulo 5: La economía del desarrollo**

Durante el curso los estudiantes se van familiarizando con varios conceptos importantes de la economía del desarrollo y en especial, en el modulo 3, se les enseña la diferencia esencial entre crecimiento económico y desarrollo económico. Es necesario volver a insistir sobre la importancia de esta diferencia al principio del modulo.

Dada la naturaleza dinámica de la economía internacional, es difícil agrupar a los países en categorías escritas como las de “países desarrollados”, “países en vías de desarrollo”, “países de industrialización reciente” y “economías de transición”. Sin embargo, los estudiantes deberán entender la terminología utilizada y estar concientes de las similitudes y diferencias que existen entre las diferentes categorías. Por otro lado, es importante que los profesores ayuden a los estudiantes a encontrar ejemplos que ilustren las diferentes categorías de países.

El propósito principal de este modulo es permitir a los estudiantes comprender los problemas a que se enfrentan los países en desarrollo y formarse una idea de las posibles soluciones a dichos problemas.

#### **5.1 Las fuentes del desarrollo y del crecimiento económico**

- **Factores naturales: calidad y cantidad de la tierra y las materias primas**
- **Factores humanos: calidad y cantidad de los recursos humanos**
- **Capital físico y factores tecnológicos: cantidad y calidad del capital físico**
- **Factores institucionales que contribuyen al desarrollo**
  - el sistema bancario
  - el sistema educativo
  - el sistema sanitario
  - la infraestructura
  - la estabilidad política

#### **5.2 Las consecuencias del crecimiento**

- **Externalidades**
- **Distribución de la renta**
- **Sostenibilidad**

#### **5.3 Las barreras al desarrollo y al crecimiento económico**

- **El ciclo de la pobreza: renta baja>bajo nivel de ahorros>inversión baja>renta baja**
- **Factores institucionales y políticos**
  - estructuras
  - inexistencia de derechos de propiedad

- inestabilidad política
- corrupción
- distribución desigual de la renta
- mercados formales e informales
- carencia de infraestructura
- **Barreras comerciales internacionales:**
  - dependencia excesiva de productos primarios
  - consecuencias de términos de intercambio desfavorables
  - consecuencia de una gama reducida de exportaciones
  - proteccionismo en el comercio internacional
- **Barreras financieras internacionales:**
  - endeudamiento
  - divisas no convertibles
  - fuga de capitales
- **Factores socioculturales que actúan como barreras:**
  - la religión
  - la cultura
  - la tradición
  - el género

#### 5.4 Las estrategias de crecimiento y desarrollo:

- **El modelo de crecimiento de Harrod – Domar**
- **Cambio estructural o modelo de economía dual**
- **Tipos de ayuda:**
  - bilateral, multilateral
  - donaciones, créditos blandos
  - ayuda oficial
  - ayuda condicionada
- **Crecimiento basado en las exportaciones: estrategias orientadas hacia el exterior (PRI)**
- **Créditos comerciales**
- **Organizaciones de comercio equitativo**
- **Programas de micro créditos ( banco de los pobres)**
- **Inversión extranjera directa**
- **Desarrollo sostenible**

#### 5.5 La evaluación de las estrategias de crecimiento y desarrollo

- **Evaluación de los siguientes aspectos en función de de su contribución al crecimiento y al desarrollo:**
  - ayuda externa y comercio
  - estrategias de mercado y estrategias intervencionistas
- **El papel de las instituciones financieras internacionales:**
  - el Fondo Monetario Internacional (FMI)
  - El Banco Mundial (BM)
  - la banca privada
  - las organizaciones no gubernamentales (ONG)
  - sociedades multinacionales: sociedades transnacionales
  - acuerdos comerciales sobre productos básicos.

## **Criterios de Evaluación de la asignatura de Economía**

### **A. CONOCIMIENTO**

0. No se ajusta a ninguno de los descriptores siguientes.
1. Usa un lenguaje de la asignatura en forma limitada e incompleta.
2. Define algunos conceptos. Expone argumentos en términos incoherentes.
3. Utiliza lenguaje propio de la asignatura, define correctamente los conceptos y expone algunas percepciones de razonamiento económico.
4. Su lenguaje es técnicamente correcto, La mayoría de los conceptos están bien definidos y expone percepciones y razonamientos económicos válidos.
5. Además de cumplir lo anterior, es capaz de establecer comparaciones a nivel teórico y evaluar problemas.

### **B DEFINIR Y ENTENDER**

0. No se ajusta a ninguno de los descriptores siguientes.
1. Define conceptos en forma poco rigurosa o ambigua.
2. Las definiciones son a veces acertadas, pero no es capaz de aplicar los conceptos a problemas o juicios.
3. Define la mayoría de los conceptos bien, pero no es capaz de aplicar los conceptos a problemas o juicios.
4. Sus definiciones por lo general son correctas y demuestra percibir algunas estructuras lógicas, es capaz de relacionar conceptos en forma limitada.
5. Sus definiciones son correctas, sus estructuras lógicas coherentes y sus percepciones válidas. Es capaz de buscar distintas visiones.

### **C EXPLICAR E INTERPRETAR**

0. No cumple con las exigencias de ninguno de los descriptores siguientes.
1. Es capaz de resolver algunas operaciones de medición básica.
2. Es capaz de resolver algunas operaciones de medición básicas y de trabajar operacionalmente algunos conceptos.
3. Establece relaciones entre mediciones básicas y explicaciones causales o de cursos de acción en algunos problemas, incorpora herramientas adecuadas (gráficos y/o diagramas).
4. En la mayoría de los casos, es capaz de interpretar correctamente evidencias y/o mediciones y explicar sus relaciones causales a través de gráficos o diagramas y proyectar los efectos reales en un sistema económico.
5. Adicionalmente a los aspectos anteriores, puede establecer relaciones validas con la Teoría Económica pertinente.

### **D ANALIZAR Y EVALUAR**

0. Su trabajo no se ajusta a ninguno de los descriptores siguientes.
1. Su trabajo es descriptivo en general, su espíritu crítico es mínimo.
2. Intenta evaluar críticamente y busca interpretaciones propias, la mayoría de las veces inadecuadas.
3. Es capaz de desarrollar análisis crítico y comparaciones adecuadas; en algunos casos tiene visiones propias acertadas.
4. Compara correctamente, busca interpretaciones alternativas. Intenta evaluar y proyectar distintos cursos de acción.
5. Procesa la información en forma adecuada, es capaz de establecer visiones alternativas y seleccionar el más eficiente curso de acción, da ejemplos y hace referencias constantes a la Teoría Económica.

**Modo Operacional: En trabajos prácticos (Evaluados de 1 a 5)**

- A. Presentación y oportunidad en la entrega.**
- B. Uso de terminología y económica.**
- C. Aplicación de terminología y herramientas de análisis.**
- D. Evaluación; opinión y argumentos críticos.**

**Descriptores**

- 0. No alcanza puntaje (no cumple requisitos).**
- 1. Nivel de cumplimiento incompleto de requisitos y/o general.**
- 2. Cumple exigencia en forma ocasional o irregular a lo largo de su trabajo.**
- 3. Cumple exigencia permanentemente con excepciones.**
- 4. Cumple exigencia en forma adecuada, en algún caso destacable.**
- 5. Sobresaliente, sin observaciones.**

**Las actividades de la asignatura serán evaluadas de acuerdo a los siguientes tipos generales :**

- A.** Evaluaciones programadas con pruebas, del tipo respuesta extensa (los coeficientes de estas pruebas y sus fechas serán programadas de común acuerdo, establecidas en el calendario del Colegio. Por lo tanto no serán reprogramables). En todas las evaluaciones se aplicara en forma irrestricta la política de evaluaciones del Colegio
- B.** Trabajos de aplicación , sobre temas establecidos en la asignatura; estos trabajos podrán ser: evaluaciones de actividades de clase , aplicaciones de contenidos a situaciones o evaluación de juegos u otras actividades
- C.** Evaluación clase a clase. En este caso puede ser una actividad final de alguna clase que deba ser completada en transcurso de la misma. (En este caso la nota puede ser acumulativa .1/2 nota)
- D.** Comentarios sobre noticias económicas: Cada alumno deberá tener al fin del curso a lo menos 5 comentarios económicos. Según especificaciones.

Evaluaciones externas, sujetas a las disposiciones de la OBI. (Tipos de pruebas, ponderaciones etc.)

**(\*) Nuestros criterios de evaluación están diseñados para responder a nuestro sistema de evaluación nacional, sin embargo son perfectamente coherentes con los esquemas de evaluación de los trabajos internos y pruebas del Bachillerato Internacional.**