

Fundación Educacional Santiago College
Departamento de Ciencias Sociales
Historia Contemporánea, 11 y 12 Niveles Medio y Superior
Bachillerato Internacional, año 2011

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Criterio A: Conocimiento

- 0: No se ajusta a ninguno de los descriptores siguientes.
- 1: Hay poco conocimiento pertinente.
- 2: Se muestra un conocimiento limitado.
- 3: El conocimiento es correcto pero principalmente descriptivo.
- 4: El conocimiento es correcto y adecuado, demostrando reflexión histórica.
- 5: El conocimiento está eficazmente estructurado, los argumentos son detallados y se hacen referencias historiográficas.

Criterio B: Análisis

- 0: No se ajusta a ninguno de los descriptores siguientes.
- 1: Hay poco análisis pertinente.
- 2: Se muestra un análisis limitado.
- 3: Hay análisis pero no es completamente adecuado a la pregunta.
- 4: El análisis es correcto y adecuado pero incompleto.
- 5: El análisis es coherente y sostenido a lo largo de toda la pregunta.

Criterio C: Evaluación de la evidencia histórica

- 0: No se ajusta a ninguno de los descriptores siguientes.
- 1: Hay poca evidencia histórica pertinente.
- 2: Se muestra una evidencia histórica limitada.
- 3: Hay evidencia histórica pero no es completamente adecuada a la pregunta.
- 4: Hay evidencia histórica adecuada pero es incompleta.
- 5: Se utiliza evidencia histórica adecuada y considera distintos puntos de vista.

Criterio D: Comparación

- 0: No se ajusta a ninguno de los descriptores siguientes.
- 1: Hay poca comparación pertinente.
- 2: La comparación es limitada.
- 3: Hay comparación pero no es completamente adecuada a la pregunta.
- 4: Hay comparación adecuada pero es incompleta.
- 5: La comparación es adecuada, completa y sostenida a lo largo de toda la pregunta.