

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INTERNA BIOLOGÍA 12 /2011

Obtención y procesamiento de datos

| Niveles/puntos | Aspecto 1 | Aspecto 2 | Aspecto 3 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Registro de datos brutos | Procesamiento de datos brutos | Presentación de los datos procesados |
| Completamente/2 | Registra los datos brutos apropiados, tanto los cuantitativos como los cualitativos asociados, e incluye unidades de medida y márgenes de incertidumbre en los casos pertinentes. | Procesa los datos brutos cuantitativos correctamente. | Presenta los datos procesados de forma apropiada y, en caso pertinente, incluye los errores e incertidumbres. |
| Parcialmente/1 | Registra los datos brutos apropiados, tanto los cuantitativos como los cualitativos asociados, pero con algunos errores u omisiones. | Procesa los datos brutos cuantitativos, pero con algunos errores u omisiones. | Presenta los datos procesados de forma apropiada, pero con algunos errores u omisiones. |
| No alcanzado/0 | No registra datos brutos cuantitativos apropiados o los datos brutos son incomprensibles. | No procesa los datos brutos cuantitativos o comete errores graves al procesarlos. | Presenta los datos procesados de forma inapropiada o incomprensible. |

Conclusión y evaluación

| Niveles/puntos | Aspecto 1 | Aspecto 2 | Aspecto 3 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Formulación de conclusiones | Evaluación de los procedimientos | Mejora de la investigación |
| Completamente/2 | Enuncia una conclusión y la justifica, basándose en una interpretación razonable de los datos. | Evalúa los puntos débiles y las limitaciones. | Propone mejoras realistas en relación con las limitaciones y puntos débiles señalados. |
| Parcialmente/1 | Enuncia una conclusión basándose en una interpretación razonable de los datos. | Señala algunos puntos débiles y limitaciones, pero no los evalúa o su evaluación es deficiente. | Sólo propone mejoras superficiales. |
| No alcanzado/0 | No enuncia ninguna conclusión o la conclusión se basa en una interpretación de los datos que no es razonable. | Señala puntos débiles y limitaciones que no son pertinentes. | Propone mejoras que no son realistas. |

Técnicas de manipulación (evaluadas de forma sumativa)

Este criterio cubre el objetivo específico 5.

| Niveles/puntos | Aspecto 1 | Aspecto 2 | Aspecto 3 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | Cumplimiento de las instrucciones* | Aplicación de las técnicas | Seguridad en el trabajo |
| Completamente/2 | Sigue las instrucciones con precisión y se adapta a nuevas circunstancias, buscando ayuda cuando la necesita. | Utiliza diversas técnicas y equipos de forma competente y metódica. | Presta atención a las cuestiones de seguridad. |
| Parcialmente/1 | Sigue las instrucciones pero necesita ayuda. | Utiliza diversas técnicas y equipos de forma, por lo general, competente y metódica. | Por lo general, presta atención a las cuestiones de seguridad. |
| No alcanzado/0 | Pocas veces sigue las instrucciones o necesita supervisión constante. | Utiliza diversas técnicas y equipos, pero pocas veces lo hace de forma competente y metódica. | Pocas veces presta atención a las cuestiones de seguridad. |

Aptitudes personales (sólo para la evaluación del proyecto del Grupo 4)

Este criterio cubre el objetivo específico 4.

| Niveles/puntos | Aspecto 1 | Aspecto 2 | Aspecto 3 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Motivación propia y perseverancia | Trabajo en equipo | Reflexión personal |
| Completamente/2 | Aborda el proyecto con motivación propia y continúa hasta concluirlo. | Colabora y se comunica con sus compañeros de grupo y tiene en cuenta las opiniones de los demás. | Muestra un conocimiento profundo de sus propios puntos fuertes y puntos débiles y reflexiona profundamente sobre su experiencia de aprendizaje. |
| Parcialmente/1 | Concluye el proyecto pero a veces carece de motivación propia. | Intercambia algunas opiniones, pero requiere orientación para poder colaborar con otros. | Muestra un conocimiento limitado de sus propios puntos fuertes y puntos débiles y reflexiona en cierta medida sobre su experiencia de aprendizaje. |
| No alcanzado/0 | Carece de perseverancia y motivación. | Nunca o casi nunca intenta colaborar con sus compañeros de grupo. | Muestra desconocimiento de sus propios puntos fuertes y puntos débiles y no reflexiona sobre su experiencia de aprendizaje. |