



## Learner Outcomes

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA**  
**NIVEL: 12 MEDIO**

UNIDAD	SUBTEMAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
TEMA OPCIONAL: TEORÍA Y PROBLEMAS DE LA ÉTICA	Axiología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el valor?</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Subjetividad</li> <li>• Problema de Jerarquía</li> </ul>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar de forma clara y coherente</li> <li>• Utilizar un lenguaje acorde a la disciplina</li> <li>• Conocer los principales conceptos y argumentos filosóficos sobre el tema</li> <li>• Comparar y contrastar enfoques diferentes</li> <li>• Comprender argumentos y conceptos filosóficos</li> <li>• Ejemplificar y contra ejemplificar</li> <li>• Comprender las exigencias específicas del tema</li> <li>• Identificar material pertinente al tema</li> <li>• Justificar la propia perspectiva</li> <li>• Evaluar ideas y argumentos filosóficos</li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la diversidad de ideas</li> <li>• Apreciar la necesidad del respeto a las posturas diversas</li> <li>• Adquirir sentido de la igualdad, justicia y respeto por la dignidad de las personas</li> <li>• Profundizar su sentido de la verdad como fundamento de su acción teórica y práctica</li> <li>• Reconocer la necesidad de valorar el medio</li> <li>• Apreciar y reconocer la dignidad humana</li> </ul>
	Introducción a la Ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ética como disciplina filosófica</li> <li>• Concepto de ética</li> <li>• Relaciones entre ética y moral</li> <li>• La ética como teoría de la moral</li> <li>• Método de la ética</li> <li>• Génesis de los valores morales</li> </ul>	
	Fundamentación de la Ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia y universalidad de los valores morales</li> <li>• Naturaleza de los valores morales</li> <li>• Debemos justificar nuestra conducta</li> <li>• Vida moral y reflexión Ética</li> <li>• Orígenes de la reflexión moral</li> <li>• Los clásicos griegos</li> <li>• Sócrates</li> <li>• ética de la virtud</li> <li>• Ética cristiana</li> <li>• La norma moral</li> </ul>	
	Sistemas Éticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía</li> <li>• Heteronomía</li> <li>• Sistemas éticos modernos</li> <li>• Teoría Éticas</li> <li>• Nietzsche: Genealogía de la Mora</li> </ul>	



## Learner Outcomes

**ASIGNATURA:** FILOSOFÍA  
**NIVEL:** 12 SUPERIOR

UNIDAD	SUBTEMAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
LA ACTIVIDAD FILOSÓFICA COMO TEMA DE LA FILOSOFÍA (PRUEBA 3)	La actividad filosófica como problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la filosofía?</li> <li>• Las caricaturas de los filósofos</li> <li>• Las concepciones de la filosofía subyacentes</li> <li>• La actividad filosófica y su historia</li> <li>• La relación entre teoría y práctica de la actividad filosófica</li> </ul>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar de forma clara y coherente</li> <li>• Utilizar un lenguaje acorde a la disciplina</li> <li>• Conocer los principales conceptos y argumentos filosóficos sobre el tema</li> <li>• Comparar y contrastar enfoques diferentes</li> <li>• Comprender argumentos y conceptos filosóficos</li> <li>• Ejemplificar y contra ejemplificar</li> <li>• Comprender las exigencias específicas del tema</li> <li>• Identificar material pertinente al tema</li> <li>• Justificar la propia perspectiva</li> <li>• Evaluar ideas y argumentos filosóficos</li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la diversidad de ideas</li> <li>• Apreciar la necesidad del respeto a las posturas diversas</li> <li>• Adquirir sentido de la igualdad, justicia y respeto por la dignidad de las personas</li> <li>• Profundizar su sentido de la verdad como fundamento de su acción teórica y práctica</li> <li>• Reconocer la necesidad de valorar el medio</li> <li>• Apreciar y reconocer la dignidad humana</li> </ul>
	Perspectivas de la filosofía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racionalismo</li> <li>• Empirismo</li> <li>• Vitalismo</li> <li>• Universalismo</li> </ul>	
	Corrientes filosóficas contemporáneas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tradición del pensamiento dialéctico.</li> <li>• La corriente fenomenológica existencial.</li> <li>• La filosofía analítica.</li> <li>• La filosofía postmoderna.</li> </ul>	